15 Boletín informativo

Enero 2021

Cataluña Suma por España

25%

¡Mínimo!

DE CASTELLANO EN LAS AULAS ¡YA!

¡Porque Cataluña es España!

Comunicado ante las nuevas imposiciones que pretende la Generalitat en la ESO

COMUNICADO (1/2/2022 12:00 h)

Ante las preocupantes iniciativas que se plantean desde el Gobierno de la Generalitat catalana, en lo concerniente a la lengua y los mecanismos de manipulación que pretenden seguir impulsando al utilizar las escuelas para el adoctrinamiento separatista, recordamos que una formación educativa de calidad e independiente en libertad es el valor que motiva a Cataluña Suma por España.

Por esa razón decimos:

No

NO a la imposición que supone la inmersión lingüística, al adoctrinamiento de los alumnos y a la coacción de los docentes. Y no al nuevo currículo de la ESO programado por el Gobierno autonómico, como nuevo ejemplo de su enfoque identitario y opresivo.

Si

SÍ a la libre elección de escuela por parte de los padres, al trato igualitario de las dos lenguas cooficiales de Cataluña, a la ciencia y a la cultura en las aulas como referentes para el progreso y ascenso social en una comunidad en la que debe primar el esfuerzo, el estudio, el civismo y la convivencia.

La Junta Directiva de Cataluña Suma por España

Cataluña Suma

Enseñar exige respeto a la autonomia del ser del educando

Paulo Freire

en castellano también

Cataluña Suma por España va a contrarrestar todas las imposiciones de la Generalitat, **defendiendo los derechos de todos los castellanohablantes de Cataluña en los tribunales** y luchando para que se garantice que el castellano reciba el mismo trato que el catalán en la administración y la enseñanza, y para que todos los ciudadanos que quieran puedan utilizar en sus negocios y con la administración el castellano sin que nadie les pueda obligar a utilizar el catalán.

¡No permitamos que la Generalitat se salga con la suya en esta su nueva estrategia para aumentar la imposición del catalán y arrinconar al castellano como lengua de uso normal en Cataluña, tanto en la administración como en la enseñanza y en el comercio!

convivencia cívica catalana

Entidad integrada en:

Cataluña Suma por España

convivenciacivicacatalana.org

Tel. 647 70 58 42

catalunyasuma.es

Tel 636 15 76 76

Ven a vernos a nuestras carpas de AMPA TOTAL

en castellano también

¿ERES COMERCIANTE Y TE HAN SANCIONADO POR ROTULAR EN CASTELLANO?

Te asesoramos gratis para poder recurrir la sanción judicialmente.

¿QUIERES QUE TU HIJO ESTUDIE TAMBIÉN EN CASTELLANO EN LA ESCUELA?

Hemos puesto en marcha la campaña AMPA TOTAL para que puedas pedirlo gratis y anónimamente.

¿QUIERES QUE EL AYUNTAMIENTO UTILICE EL CASTELLANO COMO LENGUA DE USO NORMAL?

Vamos a impulsar una iniciativa legislativa para que el castellano se utilice como lengua normal en la administración, al mismo nivel que el catalán.

¿ERES PROFESOR Y TE QUIEREN OBLIGAR A OBTENER EL NIVEL C2 DE CATALÁN Y TE QUIEREN CESAR O SANCIONAR POR NO TENERLO?

Te asesoramos gratis para poder impugnarlo en los juzgados.

¿TIENES UN JUICIO O UN EXPEDIENTE CON LA GENERALITAT Y NO QUIERE UTILIZAR EL CASTELLANO?

Te asesoramos gratis para que puedas obligar a la administración a que utilice el castellano en tu procedimiento.

Ampa Total

La plataforma Cataluña Suma por España, la asociación Convivencia Cívica Catalana, integrada en ella, y la colaboración de la entidad Hablamos español, conocedoras de la gravedad que representa utilizar la escuela como instrumento político y constatar que la inmersión lingüística obligatoria ocasiona negativos efectos en el desarrollo cognitivo de los niños y adolescentes, han trazado un programa de acción destinado a defender los derechos individuales de los ciudadanos.

- Un Ampa Total con el fin de tramitar sin coste alguno y en pleno anonimato, los derechos lingüísticos de los escolares.
- Un calendario-presencial en la calle de carpas divulgativas, puntos de encuentro para ofrecer el apoyo legal a las familias afectadas.
- Reparto de octavillas con toda la información debida referente a la ausencia del español en la escuela y en los espacios públicos.
- Puntual contacto con los medios informativos para notificarles las agresiones a la lengua oficial de todo el Estado.
- Charlas informativas a los padres para contestar a todas sus preguntas referentes al proceso legal.

Mucho tienen que hacer los padres para compensar el hecho de tener hijos.

Friedrich Nietzsche

Cadiz

Cádiz es de esas ciudades que hay que conocer: Tapas, bonitas playas urbanas, sus gentes, su ambiente y como no sus rincones, una ciudad para visitar. Con todo ello Cádiz, ciudad andaluza, muy acogedora, hoy en día ofrece un aire inspirador y poético.
Pero lo que realmente la caracteriza es su historia, una de las ciudades más antiguas de Europa. Fundada en el año 1100 a,C por los fenicios, volcada al mar y al comercio. Los romanos la utilizaron como base marítima y más tarde fue tomada por los musulmanes. Puerto de salida de los grandes descubridores, entre ellos Cristóbal Colón, lugar de numerosas batallas navales. Cádiz fue la sede en la que se promulgó la primera Constitución de España
En Cádiz hay que pasear por todo el casco antiguo donde destacan dos catedrales, la primera, reconstruida sobre una gótica alzada bajo el mandato de Alfonso X el Sabio y quemada en 1596 por un ataque pirata inglés, la llamada la antigua y la moderna que se empezó a edificar en 1722 y se terminó el 28 de noviembre de 1838. Debido al largo periodo dedicado a su alzada, se usaron dos tipos de piedra distintos, que se ven claramente en la fachada y dos estilos de arquitectura, el neoclásico y ciertos elementos barrocos.
No debemos olvidar subir a la Torre de Poniente para obtener unas vistas inmejorables de la ciudad, caminar por el Campo del Sur, que nos transportará al Malecón de La Habana. Encontraremos el Oratorio de San Felipe Neri donde se dice que nació la Carta Magna de 1812 y La Cámara Oscura de la Torre Tavira, otro mirador que se eleva 45 metros.

De Cádiz a Judea no es menester marea.

Jim Rohn

En Cádiz hay que visitar sus playas, La Caleta ubicada entre los Castillos de San Sebastián y Santa Catalina, ha inspirado a muchos poetas y músicos, su atractivo radica en su ubicación, situada frente al popular barrio de la Viña, famoso por la rica gastronomía que ofrecen su infinidad de bares de tapas y por ser donde tienen lugar los mundialmente conocidos Carnavales de Cádiz, es un sitio perfecto para disfrutar de la puesta de sol.

Tras la playa y para finalizar nuestra visita se encuentra el famoso parque Genovés que data del siglo XVIII, el Campus universitario y el Gran Teatro Falla.

Las pasadas fiestas han sido la ocasión perfecta para hacer turismo y vivir la Navidad recorriendo las callejuelas de la ciudad en busca de esas iglesias o edificios particulares que se esmeran, año tras año, en montar los Belenes y adquieren especial importancia los vivientes, en los que la complicidad con los vecinos de los pueblos realza el espíritu navideño.

Tras callejear por Cádiz, nada puede apetecer más que acercarse al barrio de la Viña para probar algunas especialidades locales como el pescado frito o la tortilla de camarones en locales como La Tabernita, El Faro de Cádiz y La Casa Manteca, todos ellos situados entre los mejores restaurantes de la ciudad.

De Cádiz a Judea no es menester marea.

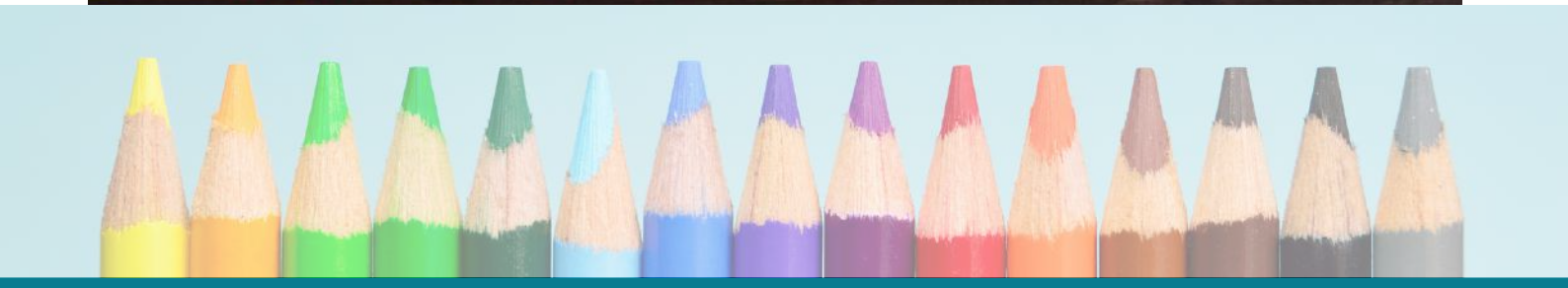
Jim Rohn

La disciplina

Toda voluntad está predispuesta a lanzarse sin límites a lo que en cada momento le apetezca o le convenga, pero puede traer consecuencias no favorables si el ser humano no se predispone a orientar su carácter para mejorar comportarse y sacar el máximo fruto de sus potenciales.

La escuela es uno de los espacios en donde el niño debería empezar a conseguir conciencia de lo que debe hacer y así alcanzar la madurez como persona. Es necesario esforzarse en mantener unas normas de conducta, un autocontrol, el respeto hacia los demás y una predisposición a lograr las metas posibles. Si el alumno consigue conocerse en su dimensión emocional y afectiva podrá relacionarse mejor y atesorar las habilidades sociales necesarias.

Hábitos que le ayudarán a modelar la vida ante las variadas circunstancias que se puedan plantear: caer en la manipulación, dejarse arrastrar por el miedo o no superar los fracasos. Una terapia escolar y también familiar, de esta manera se conseguirán ciudadanos proclives a la esperanza



La disciplina es el puente entre metas y logros.

Jim Rohn

Transformación del lenguaje

Internet y las redes sociales dan todo tipo de información con una insistencia y velocidad inusitadas lo que puede ser problemático para los analfabetos funcionales, según la UNESCO las personas incapaces de comprender, evaluar y utilizar los riesgos de esa información.

Las trabas ajenas al proceso pedagógico que se han introducido en los planes de estudio desde la Logse y ahora más aún con la ley Celaà, precarizan el currículum académico, aumentan el fracaso escolar e impiden la calidad del lenguaje.

Esta deficiente situación académica en un escenario de inmediatez comunicativa puede jugar en contra de la sociedad, Los memes y los emoticonos al uso, además de empobrecer la riqueza de la lengua al sustituir múltiples pensamientos por imágenes con una breve y sencilla frase sin un adecuado análisis, facilita la proliferación de un lenguaje cerrado, parcial y es muy negativo pues puede provocar conflictos sociales y hacer tambalear la democracia.
Esos espejos no deben alterar la realidad, no han de ser los espejos cóncavos de Valle-Inclán, una estética deformada, el esperpento.

El lenguaje es el vestido de los pensamientos.

Samuel Johnson

El Cid Campeador

Rodrigo Díaz de Vivar, figura histórica y legendaria de la Reconquista, inspiró el Cantar de Gesta más importante de la literatura española, el Cantar de Mío Cid, escrito posiblemente en el s.XII o en el s. XIII.
Conocido por el sobrenombre de Campeador, así consta en un documento firmado por el mismo “ego Rudericus Campidoctor", militar castellano, nacido en 1043, cerca de Burgos, en el seno de una familia noble, instruido en el manejo de las armas, conocedor de la lectura y de la escritura, hecho poco habitual en la época, es una figura entre el mito y la leyenda:

Un jamelgo Babieca, unas armas Tizona y Colada, un compañero inseparable Alvar Fáñez, casualmente elementos afines a los indicados en los poemas galos.
Por forzar al rey Alfonso VI a jurar en Santa Gadea que no había participado en la muerte de su hermano Sancho, acto que propició la identificación con su persona, fue desterrado y se puso al servicio de los Reyes musulmanes, “Sidi, sidi” en árabe andalusi “el Cid”.
Por su carácter autónomo, obstinado y perseverante, regresó a Valencia y murió en 1099, rodeado de una aureola emotiva, que impregnó también ese momento.
La figura mítica ha calado más que la histórica - un genio de militar y un señor de moros- según el doctor en historia David Porrinas en la búsqueda de la verdad.

Al destierro, con doce de los suyos, polvo, sudor y hierro el Cid cabalga.
Poema de Manuel Machado

Urdaneta y su Tornaviaje

Desde que Magallanes descubre las Filipinas, España necesita una ruta de retorno por el Pacífico para evitar los dominios de Portugal.. Andrés de Urdaneta vivía retirado en un convento desde los 45 años, y Felipe II pidió a Urdaneta como servicio a la monarquía y debido a su experiencia, que liderara la expedición.

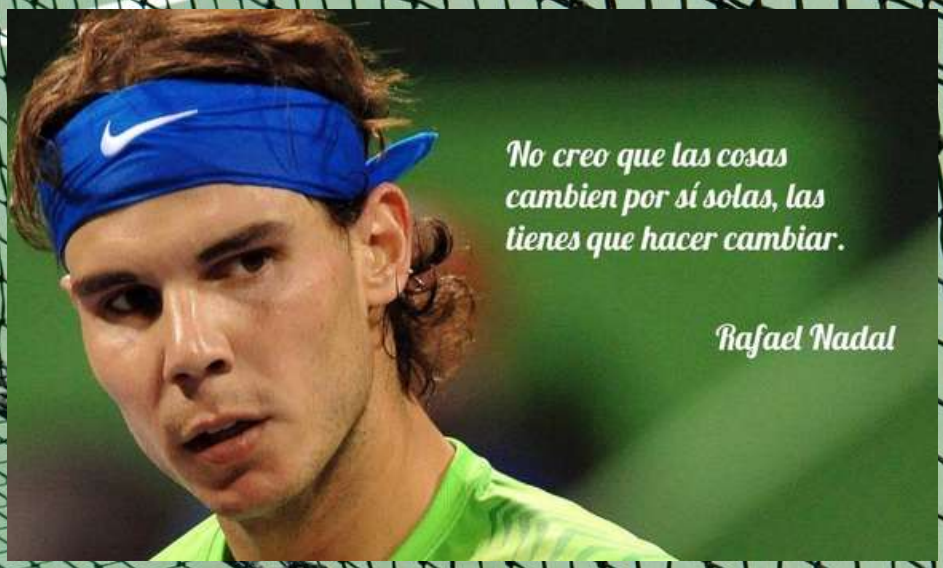
Al regreso desde Filipinas, en 1565, Urdaneta descubre la corriente Kuroshio, que le impulsa al norte, a Japón, donde se une a la corriente del Pacífico Norte, dirigiéndose hacia la costa oeste americana, y que es análoga a la corriente del Golfo atlántica.

Navega y documenta la ruta hasta Acapulco, el Tornaviaje, siendo la ruta marítima más larga y arriesgada del mundo. Se crea así la ruta del Galeón de Manila, que se mantuvo hasta 1815, y que permitía por fin ruta de ida y vuelta a través del Pacífico, desde y hacia América.

El conocimiento de esta gesta quedó en gran medida oculto por las exploraciones y conquistas en América, y su divulgación ha sido muy escasa. No se puede querer ni admirar lo que no se conoce.

"... y este camino que hizo esta nao fue la mayor y más nueva cosa que desde que Dios crió el primer hombre se vio." Antonio de Herrera, Historia General de los Hechos de los Castellanos en las Islas y Tierra Firme del Mar Océano. 1601.

Cataluña Suma por España



Hazte socio

Hazte voluntario

Haz un donativo

Pagando impuestos en otro país habría ganado el doble de dinero, pero residiendo en España he ganado el doble de felicidad

Rafael Nadal

IMÁGENES COPYRIGHT

Fotografía Belén Alicante (última página) : Niusdiario.es
Fotografía "carnaval" de www.guiadecadiz.com
Fotografía "andres de urdaneta" de www.latribunadealbacete.com
Fotografía "EL Cid" de FerrerDalmau

EQUIPO EDITORIAL

Alejandro Navarro
Ana María Torrijos
María Bao
María Pérez

COLABORADORES

Javier Moya (#suesetano)