



Juan Sebastián el Cano

Déjame estudiar en Español

Es el lema de la Campaña iniciada por los jóvenes de Españoles de a Pie, entidad miembro de Cataluña Suma por España.

El domingo 13 de marzo, los puentes más transitados de Barcelona, han aparecido adornados con carteles, las frases impresas eran:

**Defender el Español
nuestro derecho
y deber**

**MAMÁ
POR QUÉ NO ME
DEJAN ESTUDIAR
EN ESPAÑOL?**

Una labor encomiable la de estos valientes “activistas” que no se lo piensan ni un minuto para entregarse a hacer visibles las transgresiones de la ley por parte de las instituciones catalanas presididas por los nacionalistas, y también están dispuestos a pedir con firmeza el respeto de sus derechos .

***¡GRACIAS, Ignacio, Carme,
Pepe, Alberto, Alejandro...
sois admirables!***



Cataluña Suma mantiene su ritmo de acciones y contactos:



Presencia en la Eucaristía que se celebró en la iglesia de Nuestra Señora de los Ángeles en memoria de las víctimas, fallecidos y heridos, del atentado terrorista del 11M. Convivencia Cívica Catalana, miembro integrante de nuestra plataforma, organizó este desagravio, como cada año lo realiza, para que estén siempre en nuestro recuerdo.



El 18 de marzo formamos parte del público, con la invitación correspondiente, en la Conferencia sobre el futuro de Europa La Amenaza del Nacionalismo para el orden europeo y mundial, programada por el partido Ciudadanos.



Asistimos a la presentación de Fomento de Trabajo, a la obra titulada: España en el mundo. Radiografía de una realidad desaprovechada, cuyo autor es el Sr. Ignacio Búsquedas y Bach. Ante la desestabilizadora actualidad que vivimos, las reflexiones fueron intensas. Se reivindicaron cuatro valores: Solidaridad, Humanismo, Sentido de pertenencia y Patriotismo



Francisco Sarmiento de Mendoza y Manuel

A mediados del siglo XVI los turcos arrasaban Europa oriental, sitiando la misma Viena en varias ocasiones. En 1539, en Castelnuovo (Montenegro) unos 3.500 soldados cristianos, el tercio de Francisco Sarmiento, ha de defender la plaza, aislado, enfrentándose a 50.000 turcos.

Barbarroja inició el asedio el 12 de julio, aunque los españoles lejos de refugiarse tras las murallas, realizaron varias salidas para dificultar el sitio. Barbarroja les ofreció la rendición, salir con sus banderas y armas, y recibiría cada español 20 ducados. Sarmiento "consultó con sus capitanes y oficiales, y resolvieron que querían morir en servicio de Dios y de Su Majestad, y que viniesen cuando quisiesen..."

Tras rechazar varios asaltos, hasta el día 6 no lograron entrar los turcos, peleándose casa por casa. El 7 de agosto aún resistían 600 supervivientes, y Sarmiento, herido de gravedad, decidió cargar contra los turcos, muriendo ese día. Al finalizar la jornada, Barbarroja controlaba la ciudad quedando 200 españoles vivos. Los turcos se habían dejado casi 20.000 muertos.



Francisco Sarmiento de Mendoza y Manuel. Burgos, c. 1498 – Herceg Novi (Montenegro), 6.VIII.1539. Militar, caballero de la Orden Santiago y Comendador



"Héroes gloriosos, pues el cielo os dio más parte que os negó la tierra, bien es que por trofeo de tanta guerra se muestren vuestros huesos por el suelo"

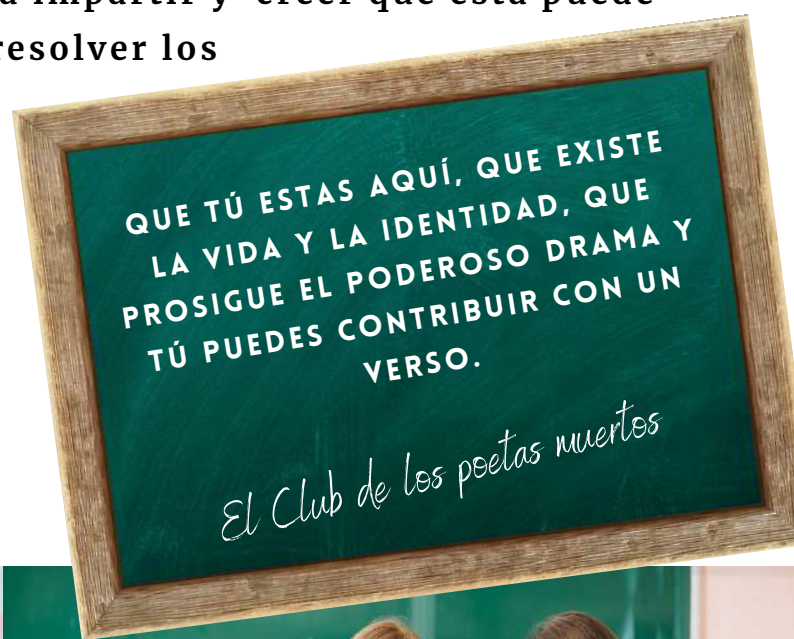
Gutierre de Cetina

Barbarroja

Fundamentos para una buena formación

El enseñar, requiere el alumno, también los saberes científicos y humanísticos, pero no podemos olvidar al profesor. Piezas fundamentales y gestoras del proyecto educativo. La sociedad necesita conocer, asentarse y avanzar en propuestas incentivadoras del pensamiento para desarrollar las habilidades que le permitirán descubrir el comportamiento humano y convivir de manera pacífica.

Un estudiante predispuesto al aprendizaje con entusiasmo, con sentido de la responsabilidad, de exigencia, con interés en prestar atención a las explicaciones en clase y preguntar cualquier duda. Unos contenidos sujetos a la tradición cultural, libres de injerencias ajenas al auténtico saber, sin dirigismos ideológicos. Un docente vocacional, excelente profesional, conocedor de la materia a impartir y creer que ésta puede relacionarse con la tarea diaria para resolver los problemas, sin olvidarnos de la autoridad necesaria para estimular las cualidades del alumno hacia los conocimientos. Todo ello es el futuro de un país.



La naturaleza nos ha dado las semillas del conocimiento, no el conocimiento mismo.

Séneca

María de las Mercedes

“De Alfonso la dulcísima esposa” así reza la lápida sepulcral de la reina consorte María de las Mercedes de Orleans y Borbón. Una joven alegre, risueña, amada esposa y querida por su pueblo.

Nació el 24 de junio de 1860, falleció de tifus el 26 de junio de 1878 aunque hay muchas opiniones acerca de su muerte, cabe la posibilidad de que un buen tratamiento médico la hubiera salvado. Después de años convulsos en el ámbito político, con la reina Isabel II en el exilio se produjo la restauración monárquica en la persona de su hijo Alfonso XII. El rey tuvo que esforzarse para superar los enfrentamientos familiares y poder contraer nupcias con su prima. La amó con pasión y quedó desolado tras su temprana muerte. La Boda de Estado se celebró un 23 de enero de 1878 basada en un amor mutuo, el cual fue uno de los amores más recreados de la historia de España, inspiración de coplas, novelas y películas.

Enterrada en la capilla del Monasterio de El Escorial, fue trasladada definitivamente a la catedral de la Almudena. Una mujer inquieta, con buena preparación cultural que supo luchar por compartir trono con el hombre que amaba.





Recemos por la paz, pensando en la tragedia humanitaria de la atormentada Ucrania, aún bajo bombardeo. ¡No nos cansaremos de rezar y ayudar a los que sufren!

Papa Francisco, tweet 3 abr 2022



Hazte socio



Hazte voluntario



Haz un donativo



IMÁGENES COPYRIGHT

Fotografía "bocetos-para-la-historia-serie-1" de Ferrer Dalmau, pag 4

Fotografía "tercios" de Jordi Bru, pag 4

Fotografía "niño llorando en Ucrania" del Periódico, pag 7

EQUIPO EDITORIAL

Alejandro Navarro

Ana María Torrijos

María Bao

María Pérez

COLABORADORES

Javier Moya (#suesetano)